Приложение 1

к приказу от «21» августа 2019 г. № 59

**Положение**

**о школе ухода за пожилыми людьми и инвалидами Муниципального казенного учреждения «Центр социального обслуживания»**

**г. Мыски Кемеровской области**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее положение определяет порядок и регулирует деятельность Школы обучения навыкам общего ухода за пожилыми людьми и инвалидами (далее – Школа ухода), с целью сохранения и укрепления здоровья, поддержания эмоционально – психологического состояния граждан пожилого возраста, инвалидов и повышения качества ухода за пожилыми гражданами, инвалидами в домашних условиях, созданной в Муниципальном казенном учреждении «Центр социального обслуживания» (далее – Центр).

**1.2.** Школа ухода не является самостоятельным структурным подразделением Центра и входит в состав отделения социального обслуживания на дому;

**1.3.** В своей деятельности Школа ухода руководствуется:

а) Конституцией Российской Федерации;

б) Федеральным законом от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;

в) Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

г) Уставом Центра;

д) Положением об отделении социального обслуживания на дому; настоящим Положением, приказами и распоряжениями директора Центра и другие действующие законодательства в сфере здравоохранения и социальной защиты.

**1.4.** Школа ухода создается и ликвидируется на основании приказа директора Центра.

**1.5.** Услуги по обучению навыкам общего ухода за пожилыми гражданами и инвалидами в Школе ухода предоставляются социальным работникам, медицинским сестрам, инвалидам, родственникам лиц с ограниченными возможностями здоровья, добровольцам и другим лицам, осуществляющим уход за инвалидами и гражданами пожилого возраста на дому.

**1.6.** Обучение навыкам общего ухода в Школе ухода осуществляется бесплатно.

**1.7.** Информация о Школе ухода размещается на информационных стендах Центра, в информационно-телекоммуникационных сетях общего пользования (в том числе в сети Интернет, на сайте учреждения), публикуется и размещается в средствах массовой информации.

**2. Цели и задачи Школы ухода**

**2.1.**  Цели организации Школы ухода:

- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека в привычной для них домашней обстановке в окружении семьи;

- повышение эффективности социально-реабилитационных мероприятий;

- создание благоприятной обстановки и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно - психической напряженности;

- формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме;

- расширение возможности трудоустройства, обучения родственникам, осуществляющим уход за инвалидом или пожилым человеком;

- снижение потребности в услугах лечебно-профилактических учреждений и учреждений социального обслуживания инвалидов, граждан пожилого возраста, оказывающих реабилитационные услуги.

**2.2.** Задачи Школы ухода:

**2.2.1**. Обучение социальных работников, медицинских сестер, инвалидов, родственников лиц с ограниченными возможностями здоровья, добровольцев и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому:

- навыкам общего ухода;

- методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида или пожилого человека, перенесшего тяжёлое заболевание;

- профилактике осложнений;

- принципам общего ухода;

- принципам правильного позиционирования;

- методам дезинфекции;

- навыкам медицинских манипуляций;

- методам самообслуживания и самоконтроля.

**2.2.2**.Информирование и консультирование по использованию технических средств реабилитации;

**2.2.3.** Информирование и консультирование родственников, осуществляющих уход, о видах и формах социальной поддержки;

**2.2.4.** Оказание юридической помощи в вопросах социального обслуживания, социальной защиты инвалидов, пожилых граждан;

**2.2.5.** Информирование по осуществлению связей с лечебно-профилактическими учреждениями, учреждениями социальной защиты населения, общественными организациями.

**3. Порядок и условия обучения**

**3.1.** Обучение в Школе ухода предусматривает индивидуальные и групповые занятия.

**3.2.** Численный состав участников группы от 1 до 20 человек.

**3.3.** Продолжительность обучения 1 день. Периодичность занятий 1 раз в квартал (при необходимости по согласованию).

**3.4.** Продолжительность одного занятия 1 час.

**3.5.** Организация занятий возлагается на заведующих отделениями социального обслуживания на дому.

**3.6.** К проведению занятий могут привлекаться специалисты лечебно-профилактических учреждений, медицинских учебных заведений (колледжей, ВУЗов).

**3.7.** Обучение включает изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченной способностью к самообслуживанию

и передвижению.

**3.8**. Организацию работы Школы ухода осуществляют заведующие структурного подразделения Центра, в которое входит Школа ухода.

В обязанности заведующих отделениями входит:

- взаимодействие с лечебно-профилактическими учреждениями, общественными организациями, населением, по выявлению нуждающихся в обучении граждан в Школе ухода;

 - ведение утвержденной документации, составление отчета (квартал, год) (приложение №1-5) и в соответствии с Регламентом (приложение № 6).

**3.9.** Обучение социальных работников, медицинских сестер, инвалидов, родственников лиц с ограниченными возможностями здоровья, добровольцев и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами, гражданами пожилого возраста на дому, проводится в соответствии с утвержденной Директором Центра программой Школы ухода, согласованной с главным врачом ГБУЗКО «Мысковская городская больница» (приложение № 7).

**4. Контроль за деятельностью Школы ухода**

**4.1**. Контроль за организацией работы Школы ухода по обучению и правильным ведением документации осуществляется комиссией по контролю качества предоставляемых социальных услуг с периодичностью 1 раз в год, с обязательным оформлением Акта проверки.

Приложение № 6

к Положению о Школе ухода

**РЕГЛАМЕНТ**

**взаимодействия Муниципального казенного учреждения «Центр социального обслуживания» и государственного бюджетного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Мысковская городская больница» в рамках реализации мероприятий по реализации**

**«Школы ухода»**

1. Общие положения.

1.1. Регламент взаимодействия Муниципального казенного учреждения «Центр социального обслуживания» (далее – Центр) и Государственного бюджетного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Мысковская городская больница» (далее – ГБУЗ КО «Мысковская городская больница») в рамках реализации мероприятий по организации Школы обучения навыкам общего ухода за пожилыми людьми и инвалидами (далее – Школа ухода) (далее – Регламент) направлен на повышение качества услуг в сфере здравоохранения и социальной защиты инвалидов, лиц пожилого возраста, нуждающихся в медико-социальном уходе.

1.2. Регламент определяет порядок и организацию взаимодействия Центра и ГБУЗ КО «Мысковская городская больница»).

1.3. При осуществлении взаимодействия в рамках Регламента участники

взаимодействия руководствуются Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации в сфере здравоохранения и социальной защиты населения, нормативными правовыми актами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации, а также локальными актами Центра и ГБУЗ КО «Мысковская городская больница».

2. Направления взаимодействия

2.1. Взаимодействие в рамках Регламента осуществляется по следующим основным направлениям:

2.1.1. планирование, координация и проведение совместных мероприятий, направленных на реализацию полномочий участников взаимодействия;

2.1.2. обмен информацией, представляющей взаимный интерес, в целях обеспечения и повышения эффективности реализуемых полномочий.

3. Порядок взаимодействия

3.1. ГБУЗ КО «Мысковская городская больница»:

3.1.1. организует и проводит мониторинг количества инвалидов, лиц пожилого возраста, родственников лиц с ограниченными возможностями, нуждающихся в медико-социальном уходе и обучении на базе Центра;

3.1.2. предоставляет в Центр списки инвалидов, лиц пожилого возраста, родственников лиц с ограниченными возможностями, нуждающихся в медико-социальном уходе и обучении в Центре;

3.1.3. согласовывает тематические учебные планы и графики занятий по обучению социальных работников, медицинских работников, инвалидов, родственников лиц с ограниченными возможностями на базе Центра;

3.1.4. в соответствии с темами и графиками занятий специалисты ГБУЗ КО «Мысковская городская больница» принимают участие в обучении.

3.2. Центр:

3.2.1. разрабатывает тематические учебные планы занятий по обучению социальных работников, медицинских работников, инвалидов, родственников лиц с ограниченными возможностями;

3.2.2. составляет графики обучения социальных работников, медицинских работников, инвалидов, родственников лиц с ограниченными возможностями на базе комнат социально-бытовой адаптации;

3.2.3. организует обучение социальных работников, медицинских работников, инвалидов, родственников лиц с ограниченными возможностями на базе Центра в соответствии с утвержденными графиками;

3.2.4. проводит оценку потребности у граждан пожилого возраста и инвалидов в надомном обслуживании и в обучении навыкам общего ухода;

3.2.5. организует консультации на базе лечебно-профилактического учреждения;

3.2.6. осуществляет создание и ведение базы данных прошедших курсы обучения в Школе ухода;

3.2.8. организует подготовку материалов, содержащих информацию для населения о деятельности Школы ухода;

3.2.9. осуществляет информирование населения через СМИ о предоставлении услуг по обучению инвалидов, родственников и других лиц навыкам общего ухода за пожилыми гражданами и инвалидами.

**Программа обучения «Школы ухода».**

1. Процесс старения

2. Наиболее характерные заболевания у лиц пожилого возраста, особенности их течения.

3. Общий уход за пожилыми людьми. Рекомендации по уходу за пожилыми людьми, страдающими хроническими заболеваниями:

-гипертония

-сахарный диабет

-артроз

-артрит

4. Кормление лежачего больного.

5. Пересаживание больного с кровати на прикроватный стул, либо кресло-каталку.

6. Уход за неподвижным больным:

- приготовление постели;

- подача судна либо мочеприемника;

- обработка кожи больных;

- смена постельного белья;

- смена нательного белья;

- замена памперса.

7. Профилактика пролежней, особенности ухода за лежачими больными.

8.Простейшие манипуляции в домашних условиях:

- измерение артериального давления;

- измерение температуры тела;

- постановка местного согревающего компресс;

- определение пульса на лучевой артерии и его характеристика.

9. Элементы ухода при нарушении процессов дыхания и кровообращения.

10. Оказание неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.

11. Оказание неотложной помощи при гипертоническом кризе и подозрении на острое нарушение мозгового кровообращения.

12. Оказание неотложной помощи при приступе острой сердечной недостаточности.

13. Оказание неотложной помощи при обмороке.

14. Остановка кровотечения.

15. Простейшая физиотерапия: ингаляции, компрессы, горчичники, ножные ванны, приготовление грелки, применение пузыря со льдом.

16. Зачетное задание.